**Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку 2019-2020 учебный год Школьный этап**

**9-11 класс**

**Время: 120 мин Балл: 55**

**1. Аудирование**

**Задание 1.** Прослушай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажи выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

**1.** Según la grabación, Moncho comparte el trabajo y los estudios.

a) verdadero b) falso

**2.** En México Moncho trabajaba como diseñador gráfico..

a) verdadero b) falso

**3.** El periódico en que trabaja Moncho está dirigido a inmigrantes europeos..

a) verdadero b) falso

**4.** A Moncho le gusta el ritmo de Madrid.

a) verdadero b) falso

**5.** A pasar tres años Moncho sigue enamorando con Madrid.

a) verdadero b) falso

**6.** Según la grabación, la Puerta de Alcalá es el símbolo de Madrid..

a) verdadero b) falso

**7.** Moncho no planea volver a México.

a) verdadero b) falso

**Задание 2.** Прослушай текст еще раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трех предложенных. Укажи выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

**8.** Según la audición, Mocho vino a Madrid para...

a) ampliar sus estudios.  
b) trabajar como periodista.

c) impartir clases de diseño.

**9.** Moncho explica en la audición que el periódico en el que trabaja...

a) lleva dos años en funcionamiento.

b) se lee en Hispanoamérica.  
c) contiene información para inmigrantes.

**10.** Moncho cuenta que cuando esu esposa y él llegaron a Madrid…

a) tuvieron problemas para adaptarse.

b) enseguida se relacionaron con la gente.

c) no entendían las costumbres de los madrileños.

**11.** Segun las palabras de Moncho, los madrile;os son…

a) secos.

b) serios.

c) amables.

**12.** Según la grabación, Moncho piensa que Madrid es una ciudad...

a) complicada.  
b) bonita.  
c) sorprendente.

**13.** Moncho cuenta en la grabación que la Casa de Ámerica de Madrid...

a) es su lugar preferido.  
b) le recuerda a su hermano.  
c) tiene un bar con terraza.

**14.** Según la grabación, la Puerta de Alcalá Moncho vio…

a) con su esposa.

b) solo.

c) con su hermano.

**15.** Según la grabación, a Moncho le gustaría volver a Mèxico…

a) cuando acabe su proyecto.

b) dentro de algún tiempo.

c) para vivir en el Distrito Federal.

Перенесите свое решение в БЛАНК ОТВЕТОВ

**2. Лексико-грамматический тест**

**Задание.** Заполни пропуски в предложениях подходящими по смыслу фразами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

1. Escuchen, por favor, no (1\_\_\_\_) su maleta hasta que no hayamos pasado la aduana.

2. Lleva sin dormir desde que vio “El muñeco diabólico”, es muy (2\_\_\_\_).

3. No te puedes imaginar (3\_\_\_\_) que es la novis de mi hermano.

4. Me han devuelto una carta porque no se leía bien el nombre del (4\_\_\_\_).

5. No pensábamos que (5\_\_\_\_) tanto.

6. Pondría mi dinero a plazo fijo en caso de que me (6\_\_\_\_) un interés por encima del 12%.

7. - ¿A qué día estamos hoy? – (7\_\_\_\_).

8. Los espectadores aplaudían desde (8\_\_\_\_) las jugadas de su equipo.

9. ¿Cuánto tiempo hace que no te (9\_\_\_\_) el pelo? Lo tienes muy largo.

10. Sólo piensa en tener cada día más. Es un (10\_\_\_\_).

11. Para ingresar dinero en la cuenta, debe (11\_\_\_\_) este impreso.

12. Se ha negado (12\_\_\_\_) recibirme y no sé por qué.

13. No tiene mucha experiencia, (13\_\_\_\_) muy verde.

14. La fiesta fue muy divertida. (14\_\_\_\_).

15. Como ayer (15\_\_\_\_) muy tarde del trabajo, tuve que coger un taxi.

16. No creo que (16\_\_\_\_) hacerlo Pedro.

17. Fue un gran (17\_\_\_\_, a pesar de que el resultado fuera un empate a cero.

18. Casi no te oigo porque (18\_\_\_\_).

19. ¡Ojalá (19\_\_\_\_) más prudente, siempre está metiendo la pata!

20. Desde que José dejó a Belén, hace ya seis meses, no (20\_\_\_\_) a su hija.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. a) cerrad | b) cierran | c) cierren |
| 2. a) inseguro | b) miedoso | c) cursi |
| 3. a) lo bien | b) lo agradable | c) lo guapa |
| 4. a) empleado | b) destinatario | c) receptor |
| 5. a) comieran | b) han comido | c) comen |
| 6. a) dieran | b) hayan dado | c) darán |
| 7. a) A mediados de mes | b) A 5 | c) A miércoles |
| 8. a) las butacas | b) los palcos | c) las gradas |
| 9. a) has cortado | b) cortas | c) cortabas |
| 10. a) envidioso | b) tacaño | c) avaricioso |
| 11. a) rellenar | b) llenar | c) escribir |
| 12. a) en | b) a | c) - |
| 13. a) es | b) está | c) se pone |
| 14. a) Me lo pasé bomba | b) Me cortó el rollo | c) Curré mucho |
| 15. a) he salido | b) salga | c) salí |
| 16. a) había podido | b) haya podido | c) puede |
| 17. a) encuentro | b) deporte | c) jugador |
| 18. a) no funciona la pantalla | b) no me queda batería | c) hay muy poca cobertura |
| 19. a) será | b) esté | c) fuera |
| 20. a) ha vuelto a ver | b) volvía a ver | c) ha estado volviendo |

Перенесите свое решение в БЛАНК ОТВЕТОВ

**3. Лингвострановедческая викторина**

**Задание.** Найди правильный ответ на следующие вопросы. Укажи выбранный вариант ответа под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. ¿De qué animal proviene el jamón ibérico?

a) cerdo b) vaca c) oveja

2. ¿Qué animal habita principalmente en Andalucía y está en peligro de extinción?

a) león de los Pirineos b) lince ibérico c) gato de montaña

3. ¿Con qué países hace frontera (por tierra) España?

a) Francia, Portugal y Marruecos b) Italia, Francia y Portugal c) Francia, Portugal, Andorra, Reino Unido y Marruecos

4. ¿Cuándo ingreso España en la Unión Europea?

a) 1967 b) 1979 c) 1986

5. ¿Contra qué país luchó España en 1898?

a) Reino Unido b) EE.UU. c) Francia

6. ¿Dónde termina el Camino de Santiago, una de las rutas más famosas del mundo?

a) Asturias b) Navarra c) Galicia

7. ¿Cuál de los siguientes idiomas oficiales que se hablan en España no deriva del latín?

a) Euskera b) Aranés c) Gallego

8. ¿Qué forma de gobierno tiene España?

a) monarquía parlamentaria b) monarquía absoluta c) república presidencialista

9. ¿De qué zona es típica la construcción de torres humanas, conocidas como «castells»?

a) Aragón b) Cataluña c) Galicia

10. ¿Qué podemos encontar en Altamira (Cantabria)?

a) el acueducto romano b) una reserva natural c) una cueva con pinturas

Перенесите свое решение в БЛАНК ОТВЕТОВ

**4. Чтение**

**Задание 1.** Прочитай текст и выбери правильный ответ на поставленный вопрос. Внеси выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

**Texto 1**

**El misterio de las joyas de concha**

Al igual que la turquesa, las plumas de aves exóticas y el oro, la concha (lo que conoce- mos como concha de mar) era un material precioso en el México prehispánico (anterior a la conquista y colonización españolas). Así lo prueban los cientos de piezas elaboradas con diversos tipos de conchas recuperadas en las distintas excavaciones a lo largo de todo el país: solo en las excavaciones que se realizan desde 1978 en la zona arqueológica del Templo Mayor de Tenochtitlan se han recuperado más de 2.300 objetos hechos con con- cha. Las piezas, que han ido apareciendo en diferentes excavaciones, eran depositadas en las tumbas como ofrendas funerarias para recrear el inframundo acuático.

Para los mexicas, así como para las diversas culturas de Mesoamérica, la concha tenía una connotación sagrada, pues al ser un elemento acuático se asociaba con ese líquido esencial en el desarrollo de la vida. Además, por lo difícil que resultaba su obtención, era considerada un material de lujo, al que, por ejemplo en Tenochtitlan, solo tenía acceso la clase gobernante.

El arqueólogo Adrián Velázquez Castro busca desde hace quince años las huellas de las herramientas empleadas por los artesanos prehispánicos en la elaboración de los objetos de concha. Y es que, a pesar de la gran cantidad de piezas recuperadas, no se han encon- trado hasta ahora en la zona del Templo Mayor de Tenochtitlan restos de ningún taller o del área de producción de estos adornos.

Velázquez empezó a trabajar en la clasificación de la colección de objetos de concha del Templo Mayor, pero su interés por conocer las formas de elaboración de estas piezas lo llevó a crear un proyecto de arqueología experimental que se convertiría, con el tiempo, en un taller de fabricación de la concha. Con este taller se pretende conocer, mediante la re- construcción de las piezas antiguas con conchas modernas, las técnicas con las que se trabajó este material en la época prehispánica. Gracias al taller se ha podido saber, por ejemplo, que la producción del Templo Mayor fue muy estandarizada (se utilizaron la mis- ma técnica y los mismos materiales), fue controlada por la clase gobernante y estuvo en- focada, casi exclusivamente, a la creación de objetos ornamentales.

Al principio el taller se limitó a estudiar la colección de objetos de concha del Templo Mayor, pero poco a poco se extendió, y ya lleva realizados más de setecientos experimen- tos con otros objetos de concha del México prehispánico. «En gran parte gracias al trabajo de estudiantes de arqueología, tenemos ya un buen número de colecciones estudiadas, que van desde el norte de México hasta la zona maya, desde las etapas más tempranas, durante el período formativo, hasta el posclásico tardío, con la conquista española», co- menta Adrián Velázquez Castro.

**1.** Según el texto, las piezas hechas con concha del México prehispánico...

a)  aparecen a partir de la conquista española.

b)  se limitan a la zona de Tenochtitlan.

c)  se han hallado en los enterramientos.

**2.** En el texto se dice que los mexicas atribuían a la concha cierto carácter sagrado porque...

a)  la relacionaban con el agua.

b)  resultaba difícil de encontrar.

c)  era un símbolo de poder.

**3.** En el texto se nos informa de que el arqueólogo Adrián Velázquez...

a)  lleva 15 años investigando cómo se trabajaba la concha.

b)  halló un taller para la fabricación de la concha.

c)  descubrió los utensilios para trabajar la concha.

**4.** Según el texto, en el taller experimental impulsado por Adrián Velázquez...

a)  se clasifican los tipos de concha encontrados.

b)  se trabaja la concha con nuevas técnicas.

c)  se reconstruyen los objetos hallados con conchas actuales.

**5.** Según el texto, en el Templo Mayor de Tenochtitlan la producción de los objetos de concha...

a)  se realizaba con varios procedimientos.

b)  se destinaba a las autoridades.

c)  se centraba en la elaboración de adornos.

**Задание.** Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажи выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

**Texto 2**

**Basura electrónica**

En su informe, de marzo de este año, Minería y basura electrónica, Greenpeace Argentina calcula que el 50% de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos se abandonan en hogares y oficinas, que el 40% se entierra o se amontona en basurales y que solo un 10% se procesa como residuos. Si se suman heladeras, microondas, televisores y videos, se estima que los argentinos desechan unos 6 kg de este tipo de aparatos por habitante cada año. «Esto representa un derroche de recursos que podrían recuperarse, además de una alta fuente de contaminación», destaca el documento.

Dada la magnitud del problema, Greenpeace está impulsando una ley nacional de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos que, según Consuelo Bilbao, coordinadora de Greenpeace Argentina, «obligaría a los fabricantes a hacerse cargo de los residuos de sus propios productos. Además, estipularía la creación de un sistema de gestión de la basura electrónica que permitiría a los consumidores deshacerse de sus aparatos, de manera segu- ra, una vez finalizada su vida útil».

Mientras se resuelve el futuro de la ley impulsada por Greenpeace, es importante saber que muchos de los aparatos desechados se pueden reutilizar, restaurar o reciclar. Por ejem- plo, Te Reciclo es una organización que recolecta productos electrónicos a domicilio y retira aquellos que encuentra tirados en la calle con la intención de repararlos y venderlos después a muy bajo costo. «Especialmente insistimos en que trabajamos puerta a puerta, sin cargo alguno, porque ni las empresas ni los particulares quieren trasladar estos equipos de un lu- gar a otro», explica Ravettini, miembro del proyecto.

La Fundación Equidad es otra ONG que acepta donaciones de todo tipo de equipos sin im- portar el modelo o su estado. En su taller de reciclaje estos residuos se transforman en com- putadoras listas para ser donadas a escuelas públicas de todo el país. En este taller también se forma, en el área del tratamiento de la basura tecnológica, a personas excluidas del mer- cado laboral.

Entre los aparatos electrónicos más utilizados, los teléfonos celulares son los que poseen la tasa más alta de recuperación: más del 90% de un celular puede ser reciclado. Ya hay ope- radoras que recolectan las baterías, uno de los componentes más contaminantes. Por ejem- plo, Personal recibe baterías usadas en sus agencias y las clasifica en reutilizables y no reuti- lizables. Además, esta empresa organiza eventos en los que entrega un regalo sorpresa por cada batería que recibe.

Se estima que los aparatos tecnológicos están formados por un 25% de componentes re- utilizables, un 72% de reciclables y un 3% de elementos tóxicos. Computadoras, celulares, televisores, entre otros muchos objetos cotidianos abandonados en cualquier rincón, pueden tener un mejor destino. Solo considerando los tres metales más valiosos presentes en un ce- lular (oro, plata y cobre), si tenemos en cuenta que este año han sido descartados 10 millones de aparatos en la Argentina, se calcula que se han perdido, este año, 15 millones de dólares.

**6.** Según el informe publicado por la organización Greenpeace, en Argentina cada persona genera 6 kg de residuos electrónicos al año.

a) veradero b) falso

**7.** Según el texto, la ley impulsada por Cgeenpeace Argentina ya ha sido aprobada.

a) veradero b) falso

**8.** En el texto se dice que la organización Te Reciclo estudia tratamiento de la basura tecnológica.

a) veradero b) falso

**9.** Según el texto, existen algunas compañías de telefonía que recogen baterías desechadas.

a) veradero b) falso

**10.** La autora del texto dice que en Argentina la basura electrónica supone pérdidas económicas.

a) veradero b) falso

Перенесите свое решение в БЛАНК ОТВЕТОВ